



**P.O.R. Marche – FSE 2014-2020, Asse 3 P.d.I. 10.1 -R.A. 10.1**  
**Avviso pubblico “Percorsi formativi di lingua italiana L2 per alunni stranieri non nati in Italia” - A.S. 2016/2017**

**OBIETTIVI: conseguimento delle CERTIFICAZIONI A1 - A2 – B1 – B2/CILS**

## **Corso in LINGUA 2 destinata a n. 60 studenti stranieri – non nati in Italia**

iscritti agli Istituti d’istruzione Superiore di primo grado e/o al primo triennio degli Istituti d’istruzione Superiore di secondo grado

*(il corso, le attività di accompagnamento e l’esame di certificazione finale sono totalmente gratuiti, il numero di allievi è riferito a tutta la rete di scuole).*

*Le classi possono essere composte da n. 15 allievi più 3 uditori, per un totale di n. 72 allievi stranieri.*

*Possono partecipare anche studenti già certificati, per es. A1, per conseguire una certificazione di livello più alto (es. B1- B2)*

**DURATA DEL CORSO: n. 80 ore** di cui

LEZIONI IN AULA/OUTDOOR-LABORATORIO n. **72** ore  
ESAMI CILS: n. **8** ore

**Classi: 4** in totale tra tutte le scuole partecipanti da **15** alunni ciascuna **più 3 uditori**

**PERIODO DI REALIZZAZIONE:** da marzo/aprile 2017 a dicembre 2017

- Gli istituti scolastici che risultino partner o capofila di un ATI/ATS beneficiaria del contributo pubblico previsto per l’attuazione dell’iniziativa English 4 U a.s. 2016/2017, non potranno essere ammessi alle provvidenze del presente avviso.
- Inoltre non potranno presentare domanda di finanziamento gli Istituti scolastici che risultano beneficiari nell’A.S. 2016/2017 di finanziamenti per finalità analoghe al presente Avviso Pubblico.
- Il progetto dovrà prevedere il conseguimento della certificazione finale prevista per almeno il 50% degli studenti iscritti al percorso formativo in oggetto. Nel caso tale obiettivo non fosse raggiunto si procederà alla decurtazione del contributo riconosciuto in sede di determinazione finale della sovvenzione pari al 3%, come da DGR n. 1468/2016.
- E’ consentito coinvolgere nell’intervento allievi di altri Istituti scolastici pubblici o privati, senza che l’Istituto scolastico di appartenenza degli allievi in questione partecipi all’attuazione dello stesso e quindi senza che risulti necessariamente accreditato.

## SCHEDA TECNICA DEL CORSO

### **Finalità**

La Regione Marche, in linea con le disposizioni contenute nel POR F.S.E. Marche 2014/2020 intende proseguire nella promozione di interventi formativi rivolti ad alunni stranieri degli Istituti d'Istruzione secondaria di primo grado ed al primo triennio degli Istituti d'Istruzione secondaria di secondo grado, finalizzati all'apprendimento della lingua italiana con l'acquisizione della certificazione L2, considerando che la capacità di comunicare in italiano è una condizione indispensabile per arrivare all'integrazione nella scuola e nella società, ed allo stesso tempo, l'acquisizione di buone competenze nell'italiano scritto e parlato è per gli alunni stranieri un elemento fondamentale per assicurarsi un percorso formativo che porti al successo scolastico, e quindi ad un inserimento nel mondo del lavoro rapido e migliore.

Il presente Avviso, inoltre, considera i genitori e la famiglia degli alunni stranieri una risorsa fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi sopra descritti, e pertanto promuove l'attivazione di misure di accompagnamento finalizzate alla diffusione ed alla conoscenza della cultura italiana, di norme sociali, dei principi di legalità, di corretti stili di vita, dedicate alle famiglie degli alunni stranieri considerando questo aspetto necessario per una migliore integrazione.

### **Peculiarità del progetto**

Prevede lo svolgimento di percorsi formativi per l'acquisizione del certificato di lingua italiana L2, secondo i livelli previsti dal Quadro di Riferimento Europeo delle lingue.

La certificazione finale sarà rilasciata da enti certificatori accreditati, il percorso formativo **include** anche l'esame finale.

Si utilizzeranno strategie didattiche innovative, anche personalizzate, per un'utenza straniera finalizzate all'inserimento e/o integrazione scolastica anche con il coinvolgimento delle famiglie di appartenenza degli allievi stranieri.

Sono previste modalità di raccordo con le famiglie e con il corpo docente delle classi di appartenenza degli allievi e l'attivazione di azioni per un migliore inserimento dell'alunno nella stessa, con l'eventuale ausilio di attività di mediazione linguistica-culturale, svolte anche da soggetti del volontariato sociale, che fanno parte delle "Misure di accompagnamento", così come l'attività di counseling utilizzabile, se necessario, in ogni classe. Sono previste azioni di formazione formatori con l'intervento di esperti del settore.

Inoltre sarà offerta alle famiglie ed agli studenti una breve attività informativa per promuovere corretti stili di vita che mettano il cittadino al centro delle scelte per la propria salute al fine di prevenire morti premature, malattie e disabilità che gravano sull'intera collettività.