

Fabriano li 20/05/2016

Al Personale Docente sedi ITIS e IPSIA  
 (Firmare per presa visione)

Oggetto: Premialità e valorizzazione del merito dei docenti. Criteri del comitato di valutazione.

Si pubblica di seguito quanto deliberato dal comitato di valutazione, ai fini della attribuzione del bonus al personale docente interessato. Quest'ultimo dovrà, entro il termine di sabato 11 Giugno pv, presentare alla segreteria didattica apposita richiesta di valutazione, corredata della documentazione utile per la redazione della graduatoria di merito. Sarà cura del sottoscritto, non appena avuto conoscenza degli importi attribuiti dal MIUR renderli noti, con la contestuale pubblicazione della graduatoria degli ammessi, secondo le indicazioni di seguito riportate.

"In relazione alla Legge 107/2015, per una condivisione della sua *ratio*, relativamente alla premialità da praticare e alla definizione dei criteri per la valorizzazione del merito dei docenti (L.107/2015 art. 1 comma 129 punto 3), viene approvato il seguente testo che, attenendosi agli ambiti fissati dalla legge, rappresenta la griglia di rilevazione dati, definita per le 3 macro aree sancite dal comma 129, che specifica indicatori, descrittori, documentabilità e punteggi (da 1 a 10) da assegnare.

In ogni caso l'applicazione dei criteri presuppone, come pre-requisiti di accesso agli interessati:

1. L'assenza di provvedimenti disciplinari;
2. La percentuale di assenza dal lavoro che non superi il 10% delle attività didattiche.

**a) PRIMO PUNTO**

*"Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"*

**QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO**

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA' PUNT.
Attuazione dei piani e dei programmi didattici curriculari previsti in sede preliminare	Misurazione del grado di attuazione dei piani e programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti.	Assenza di criticità rilevate dal DS, parere studenti e famiglie 2
Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche (TD), Cii	Documentazione e progetti, parere studenti e famiglie 5

Inclusione ed accoglienza	Accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI –DISABILI anche attraverso l'uso di strumentazione specifica.	Documentazione a cura del docente;	2
Individualizzazione personalizzazione durante le ore curriculari	Attività di recupero, di potenziamento o valorizzazione personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore curriculari	Documentazione a cura del docente agli atti della scuola ;	3
Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Adesione a progetti MIUR- regionali finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico (es. Area a Rischio)	Documentazione agli atti della scuola;	2
Relazioni con gli studenti e le famiglie	Utilizzo di Infoschool, condivisione del patto formativo	Assenza di criticità rilevate dal DS o dai genitori/tutor e dagli studenti	2

#### CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Partecipazione elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	5
Produzione di strumenti e modelli pedagogici e di apprendimento	Elaborazione personale o in gruppo di modelli pedagogici e di apprendimento e strumenti funzionali all'Istituto.	Documentazione a cura del docente e valutazione del Dirigente	2
Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa documentata	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto, e coerenti con il POF /PTOF	Documentazione a cura del docente e valutazione del DS	4

Partecipazione a concorsi esterni e ad iniziative di alternanza scuola-lavoro	Partecipazione a concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classi e all'alternanza scuola-lavoro	Documentazione agli atti della scuola;	6
---	---	--	---

### SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

Rilevazione esiti degli allievi da prove INVALSI e da scrutini di fine anno con media $\geq$ a 8	Rilevazione degli esiti da prove Invalsi e da scrutini finali	Raccolta dati	2
Totale massimo di punteggio per il punto a)			35

#### b) SECONDO PUNTO

*“Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”*

#### **RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA**

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	PUNT.
Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	3
Uso di strumenti diversificati nella valutazione	Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti, elaborazione partecipata delle prove per classi parallele	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	6

#### **COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE**

Partecipazione a gruppi di ricerca	Attestazioni di partecipazione, documentazione agli atti della scuola	5
------------------------------------	---	---

Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente

Apporto dato alla ricerca	Personale apporto dato alla ricerca	Pubblicazioni- Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	6
Impatto /ricaduta sull'azione professionale	Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	5
Flessibilità nell'orario	Sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	5
Totale massimo di punteggio per il punto b) 30			30

**c) TERZO PUNTO**

*"Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"*

**RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO**

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	PUNT.
Coordinatori consigli di classe	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento	Incarico	2
Collaborazione con il DS	Supporto organizzativo al dirigente scolastico	Incarico	7
Componente Comitato di valutazione	Assunzione di incarichi	Incarico	3
Tutor dei docente neoassunto	Assunzione di incarichi	Incarico	3
Funzioni strumentali	Assunzione di incarichi	Incarico	5
Funzione RLS	Assunzione di incarichi	Incarico	2

Preposti sicurezza	Assunzione di incarichi	Incarico	3
--------------------	-------------------------	----------	---

**FORMAZIONE DEL PERSONALE**

Organizzazione della formazione Sicurezza	Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuola	Atti della scuola	5
---	---	-------------------	---

Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale	Pubblicazioni relative a temi d'interesse professionale. Funzionalità dei materiali a bisogni formativi diffusi	Documentazione prodotta dal docente	2
---	---	-------------------------------------	---

Formatore del personale	Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'istituto o rete scuola	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	3
-------------------------	--	--	---

Totale massimo di punteggio per il punto c) 35			35
--	--	--	----

Totale massimo di punteggio per il punto a)+b)+c)			100
---	--	--	-----

Il punteggio massimo è pari virtualmente a 100, perché nessuno docente potrà ottenerlo, in quanto il possesso di alcuni criteri ne esclude, per incompatibilità, altri (es. incarico di collaboratore del DS inconciliabile con l'incarico di funzione strumentale. Si è stabilito inoltre che la quota massima di accesso al beneficio sia nel 20% dei docenti dell'organico dell'autonomia, in forza nel corrente anno scolastico .

Infine il comitato ha ritenuto utile definire la seguente suddivisione in 2 fasce dei docenti posti in posizione utile per l'attribuzione della premialità. La prima è rappresentata dal primo 25% del totale selezionato e ha a disposizione il 50% dell'importo assegnato. La seconda e rimanente parte la restante quota.

Il Dirigente Scolastico  
Giancarlo Marcelli

